

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

“У Т В Е Р Ж Д А Ю”

Начальник учебно – методического
управления

Ташкентского государственного
аграрного университета

Б. Касимов

“4” 07 2025 год

СИЛЛАБУС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Сфера знания:	800 000 - Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария
Сфера образования:	820 000 - Лесное хозяйство.
Направление образования:	60820100 – Лесоводство и озеленение мест проживания населения

Ташкент-2025

СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет «Агроэкономика, логистика и услуги».

60820100 – Лесоводство и озеленение мест проживания населения/

Названия дисциплины:	Религиоведение
Дисциплина / тип	обязательное
Код дисциплины	DINB1204
Год	4
Семестр	3-4
Форма образования	дневной
Форма обучения и количество часов, отведенных на семестр	120
Лекция	24
Семинар	24
Самостоятельная работа	72
Кредиты	4
Форма оценки	экзамен
Язык обучения	русский

Цели дисциплины (ЦД)

ЦД 1	<p>Цель курса. Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы через систему классических и современных религиоведческих концепций способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.</p> <p>Характерная особенность к курсу «Религиоведение» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной религиоведческой проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции религиозной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.</p> <p>Религиоведение это наука дающая студентам знание об истории различных религий и их значительной роли в условиях развития современного общества. Данный курс углубляет знание студентов о значении истинно религиозной морали которая противостоит всякого рода разрушительным идеям прикрывающимся под маской религии.</p> <p>Требования, предъявляемые к квалификации студентам. Укрепление и развитие духовности молодёжи – важная забота</p>
------	--

Данный Силлабус дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Социально – гуманитарные науки» Ташкентского государственного аграрного университета “26” “08” 2025 года, протокол №. 1

Декан факультета «Агроэкономика, логистика и услуги»

ТашГАУ 2025_год «26» 08  К. Рузметов.

Заведующий кафедрой «Социально – гуманитарные науки»

ТашГАУ 2025_год «26» 08  О. Остонов.

Составитель: - Д.Р.Кенжаева, доцент кафедры

«Социально - гуманитарные науки», кандидат философских наук.



б) 4 - «Хорошо». Самостоятельная формулировка своей точки зрения. Умение применять теоретические знания на практике. Умение представления об основах предмета, знание и четкое изложение предмета.

в)3 - «Удовлетворительно».Студент может на практике применять полученные знания; понимает сущность дисциплины (темы), знает, может выразить, пересказать и имеет представление о дисциплине

г)2-«Неудовлетворительно».Студент не усвоил программу дисциплины, не понимает сущность дисциплины, не имеет представления о дисциплине.

Критерий оценки “Письменных работ” ИК.

Итоговый контроль проводится с целью определения теоретических знаний и степени усвоения практических навыков студентом по соответствующей дисциплине в конце семестра.

Информация о педагоге дисциплины.

Составитель:	Кенжаева Д. Р.
E-mail:	E-mail:dilrabo.rominovna@mail.ru
Организация:	Ташкентский государственный аграрный университет, факультет “Агроэкономика, логистика и услуги”.
Рецензенты:	О.Ж.Нишонова – профессор кафедры “Философии и основы духовности”, Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, доктор философских наук. Ш.Зиётов – директор “Международного научно-исследовательского центра имени Имама Бухари”, доктор исторических наук . М. Алимова – заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Изучение мировых религий и религиоведения», Международной исламской академии Узбекистана, кандидат исторических наук, доцент.

Данный Силлабус дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании Учёного Совета Ташкентского государственного аграрного университета “4 июль” 2025 года, протокол №.13.

	государства и общества в Узбекистане. Особую роль в этом процессе играет формирование у обучающихся в вузе высокой духовности и творческого мышления, формирования представления о свободе совести и толерантности в процессе изучения курса « Религиоведение».
Базовые знания, необходимые для овладения наукой	
1	Ознакомить студентов с основными концепциями религиоведения.
2	Создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста студентов.
3	Способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения, способности органично сочетать социально – гуманитарные методы исследования.
4	Познакомить студентов с основными религиоведческими системами, сформировать умения и навыки их практического использования.
5	Сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе феномена религии.
Результаты обучения (РО)	
	<i>С точки зрения знаний и понимания</i>
PO1	Знать профильных теологических дисциплин;методологические функции религиоведения, анализировать, сравнивать и сопоставлять религиоведческие теории, делать аргументированные выводы.
PO2	Усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества.
PO3	Изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях.
PO4	Выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности.
	<i>С точки зрения навыков:</i>
PO5	Воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности.

PO6	Воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.
PO7	Способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины.	
Форма обучения: Лекционные занятия. (Л)	
Л1	Предмет, цели и задачи религиоведения.
Л2	Национальные религии.
Л3	История и основные идеи религии буддизм.
Л4	История и основные идеи религии христианство.
Л5	История и сущность религии ислам.
Л6	Источники, догматические школы религии ислам и их значение в современную эпоху.
Л7	Влияние учения суфизма на восточную культуру.
Л8	Значение исламских ценностей и просвещения в современную эпоху. Исламские правовые школы.
Л9	Новые религиозные учения и секты. Религия в киберпространстве.
Л10	История религиозного фанатизма, экстремизма, фундаментализма, терроризма и их угроза безопасности в современную эпоху.
Л11	Религиозные организации, действующие в Узбекистане. История деятельности международных религиозных организаций и их значение в достижении целей устойчивого развития.
Л12	Значение обеспечения гармоничного сочетания светских и религиозных знаний.
Форма обучения: Семинарские занятия (С)	
С1	Предмет, цели и задачи религиоведения.
С2	Национальные религии.
С3	История и основные идеи религии буддизм.

Оценка знаний студентов осуществляется на основе их активного участия в течение всего курса, а также теоретических результатов тестов и контрольных работ. Оценка распределяется следующим образом:

-Аудиторные занятия, активность на лекционных и семинарских

занятиях - **15%**

- Самостоятельная работа -**15%**

- За выполнение лекционных и практических заданий -**30%**

-Итоговый контроль - **40%**

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «Религиоведения» по 5 ти оценочной системе.

На первом занятии студентам объявляется по дисциплине «Религиоведения» таблица оценок, виды, формы, количество контроля, а также максимальная и проходная оценка по промежуточному контролю. С целью обеспечения соответствия усвоение и повышение уровня знаний студентов по дисциплине осуществляются следующие виды контролей:

•**Промежуточный контроль (ПК)**– метод оценки знаний студента по предмету, для усвоения и повышения уровня знаний студентов при завершении нескольких тем в течении семестра проводится один или два раза в форме контрольных работ .

•**Итоговой контроль (ИК)** – по заключению семестра метод оценки знаний студента по предмету. Для усвоения и повышения уровня знаний студентов итоговая работа проводится в письменной или устной форме.

•Процесс ПК регулярно контролируется со стороны комиссии составленной заведующий кафедрой, в случаи когда не соблюдается порядок ПК, выводы ПК отменяются. При таких обстоятельствах ПК повторно проводятся.

По приказу руководства Высшего образования вуза, внутренний контроль и комиссия созданная при руководстве отдела мониторинга регулярно изучают процесс ИК и при не соблюдение порядка, выводы ИК могут быть отменены. В таких случаях ИК повторно проводится.

Уровень знания и навыки студента контролируются по критерию оценки.

а) **5 – «отлично».** Способность студента делать выводы и принимать решения; самостоятельное творческие мышление; формулировка своей точки зрения; умение применения теоретических знаний на практике; умение представления о предмете; знание предмета и четкое изложение.

	-Т.: “ Узбекистан”.-2016.
4	Жумаев Р. Политическая система Республики Узбекистан: становление и развитие. Т.: 1996.
5	Светила духовности. (Крупнейшие деятели науки и культуры средней Азии. XI-начало XX-веков). Ред. сост. М.М. Хайруллаев. Т.: 2003.
6	Интернет сайты 1. www.filosofiya.ru . 2. http://manaviyat.uz 3. www.ziyonet.uz . 4. www.edu.uz . 5. www.gov.uz 6. www.lex.uz .

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» ПО 5 ТИ ОЦЕНОЧНОЙ СИСТЕМЕ.

Для получение кредитов студент должен:

Полное владение теоретическими и методическими понятиями дисциплины, умение точно отражать результатов анализа, самостоятельно размышлять, во время выполнять задание текущих и промежуточных контрольных работ и сдача итогового контроля.

Стратегия обучения. Организация курса: теоретические знания в форме лекции и на их основе семинарские занятия, выявление степени усвоения знаний с помощью тестирования, самостоятельная работа студентов.

Индивидуальное образование. Даются необходимые методические указания для подготовки по предложенным темам семинарских занятий и к занятиям по темам, выбранным студентами. В процессе подготовки к занятиям необходимо уделять особое внимание использованию учебных пособий, дополнительной литературы, теоретико-методологических источников, плодотворно использовать ресурсы электронного обучения.

Порядок подготовки к семинарским занятиям:

1. Ознакомление с планом занятия и методическими указаниями.
2. Изучение конспектов лекций.
3. Ознакомление с литературой, рекомендованной по теме.
4. Выполнение домашнего задания, то есть выполняют задание на основе определённых педтехнологий. Семинарские занятия помогают студентам развивать самостоятельное критическое мышление, делать сравнительный анализ, глубже понимать суть поставленных вопросов.

C4	История и основные идеи религии христианство.
C5	История и сущность религии ислам.
C6	Источники, догматические школы религии ислам и их значение в современную эпоху.
C7	Влияние учения суфизма на восточную культуру.
C8	Значение исламских ценностей и просвещения в современную эпоху. Исламские правовые школы.
C9	Новые религиозные учения и секты. Религия в киберпространстве.
C10	История религиозного фанатизма, экстремизма, фундаментализма, терроризма и их угроза безопасности в современную эпоху.
C11	Религиозные организации, действующие в Узбекистане. История деятельности международных религиозных организаций и их значение в достижении целей устойчивого развития.
C12	Значение обеспечения гармоничного сочетания светских и религиозных знаний.

Самостоятельная работа. (СР). Всего:72-часов		
1.	Ранние формы религии.	2-часа
2.	Воспитательное значение произведения Махмуда Кашгари «Одоб ас-солихин».	2-часа
3.	Светское понимание мира – это не атеизм.	2-часа
4.	Значение научного наследия Хусайна Воиза Кошифия в воспитании совершенного человека	2-часа
5.	Процессы глобализации и секуляризации.	2-часа
6.	Религиозные атрибуты православной церкви.	2-часа
7.	Отражение религиозных мероприятий в произведениях Беруний.	2-часа
8.	Современное толкование религиозных символов.	2-часа
9.	Архитектура мест поклонения мировым религиям.	2-часа
10.	Вклад Среднеазиатских учёных в развитие исламского учения.	2-часа

11.	Вхождение православие в Центральную Азию.	2-часа
12.	Современные виды шаманизма в Узбекистане.	2 –часа
13.	Религиозные мероприятия и праздники бухарских евреев.	2-часа
14.	Исторические корни конфессионального толерантства в Узбекистане. 14.Влияние идеи универсализма и космополитизма на духовный мир молодёжи.	2 –часа
15.	Современные методы новых религиозных движений.	2-часа
16.	Внимание, уделяемое в научно-духовному наследию великих ученых в годы независимости в Узбекистане.	2-часа
17.	Дипломатическая политика Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева в сфере религиозной толерантности.	2-часа
18.	Реализованные реформы в системе религиозного образования в годы независимости Узбекистана.	2-часа
19.	Религиозные достопримечательности Узбекистана: комплекс Абу Исо Термизий; медресе Каффоля Шоший.	2-часа
20.	Буддизм – мировая религия.	2-часа
21.	Буддизм и современный мир.	2- часа
22.	Основные источники Буддизма.	2-часа
23.	Христианства – мировая религия.	2-часа
24.	Православие и её специфика в христианстве.	2-часа
25.	. Католицизм – как мировая религия.	2-часа
26.	Социально-философское содержание “Библие”.	2-часа
27.	Ислам – мировая религия.	2-часа
28.	Мазхабы и направления в Исламе.	2-часа
29.	Коран – как основной источник Ислама.	2-часа
30.	Социально-философское значение Хадисов.	2-часа
31.	Философия Суфизма.	2-часа

32.	Религиозный экстремизм и терроризм: идеология и практика, стратегия борьбы.	2-часа
33.	Фактор религии в киберпространстве.	2-часа
34.	Вклад Среднеазиатских учёных в развитие исламского учения.	2-часа
35.	Религиозные достопримечательности Узбекистана: комплекс Абу Исо Термизий; медресе Каффоля Шоший.	2-часа
36.	Социально-философское содержание “Трипитаки”.	2-часа
Основная литература:		
1	Д.Р.Кенжаева. Религиоведение. (Учебно-методическое пособие) Ташкент. 2019.	
2	Мировые религии. А.А.Алов, Н.Г.Владимиров, Ф.Г.Овсиенко. — М.: Приор, 1998. — 480 с.	
3	Религиоведение [Текст] : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — 573 с.	
4	История религии [Текст] : учебник для бакалавров : [в 2 томах] / под ред. И. Н. Яблокова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, Т. 1.–525с.;Т.2.–782с.	
5	Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и совр. религии: Курс лекций: Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. — М.: ЦЕНТР, 1997. — 238 с.	
6	Религиоведение [Текст] : учебник для бакалавров / [Е. В. Меньшикова и др.]подред. И. Н. Яблокова. — Москва: Юрайт, 2012. — 479 с.	
8	Религиоведение [Текст] : энциклопедический словарь / под ред. А.П. Забияко.М.:Академический проект, 2006. — 1256 с.	
Дополнительная литература:		
1	Мирзиёев.Ш.М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан.-Т.: “Узбекистан”.2017.	
2	Мирзиёев.Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. —Т.: “Узбекистан”.-2017.	
3	Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа.	